



✓ «Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» Венгер Л. А.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)



Особенности дошкольников с РАС

- Выраженная неравномерность и специфика развития психических функций
- Трудности переключения с одного действия на другое
- Гипер- или гипочувствительность к отдельным раздражителям
- Нежелательное поведение, отказные реакции, ауто стимуляции
- Невозможность организовать полноценную и адекватную коммуникацию с окружающими

Требования к организации занятий

- Пространство **не должно быть перегружено информацией**
- Поддержание **единого алгоритма** занятия
- Использование **стереотипов** в деятельности (ритуал начала и окончания занятия)
- Использование **коротких, четких** инструкций.
- Наличие **визуальных стимулов** (визуальное расписание: количество заданий, их последовательность, перерыв)
- Учебные материалы желательно представлять в виде **схем, алгоритмов, таблиц** и подкреплять выполнением **практических заданий** с раздаточным материалом.
- Необходимость **подкрепления** даже незначительных успехов ребенка (жетоны, наклейки, смайлики, пищевые стимулы).

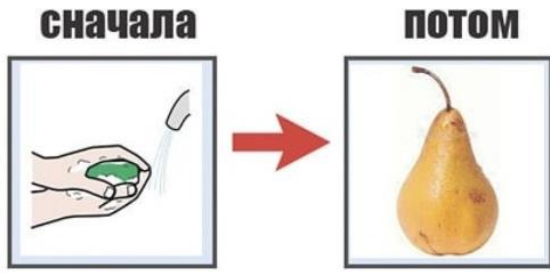
Визуальная поддержка

- ✓ Облегчает коммуникацию родителей со своим ребенком
- ✓ Облегчает коммуникацию ребенка с другими людьми
 - ✓ Повышает понимание
 - ✓ Уменьшает тревожность
- ✓ Уменьшает неуместные виды поведения
- ✓ Развивает самостоятельность



Подготовка к школе

Примеры визуальной поддержки



Доска «Сейчас-Потом»

Доска «Сейчас-Потом» — это визуальная последовательность из двух изображений. Доска сообщает о некоем приятном событии, которое произойдет после завершения не такой приятной задачи

Визуальные правила и инструкции

Визуальные правила и инструкции — это наглядное отображения правил поведения в определенной ситуации и способ сообщить ребенку, что ему нужно



делать, например, если ему нужно подождать.

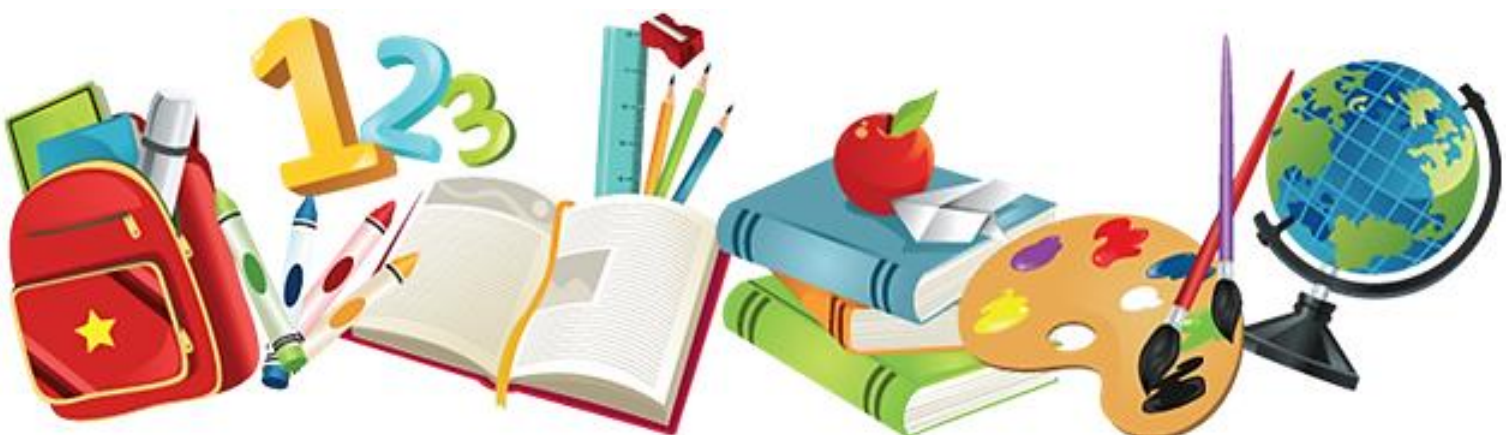
Визуальное расписание

Визуальное расписание — это наглядное отображение того, что произойдет в течение дня, либо во время какого-то одного занятия или события.



Прежде чем начать вводить визуальное расписание следует удостовериться, что у ребенка присутствуют необходимые начальные навыки:

- различает картинки на общем фоне
- умеет сопоставлять идентичные предметы
- умеет сопоставлять предметы с картинками
- позволяет дотрагиваться к себе и применять физические подсказки (так как при обучении используются исключительно физические подсказки)



ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей

«Коррекция и развитие»

г. Астрахань, ул. Татищева 12а

тел.: 8 (8512) 48-31-81, 48-30-80

e-mail: info@razvitue30.pf, centr-reab@rambler.ru

skype: [centr-reab](https://www.pf) сайт: www.razvitue30.pf

